"Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Көрнекті ауылының бастауыш мектебі" КММ

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Көрнекті ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Бiлiм саласындағы өзiн-өзi бағалау қорытынды материалдары

Көрнекті ауылы 2024

Мазмұны

1. Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы

2. Кадрлық құрамға талдау

3. Бідім алушылар контингенті

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

5. Оқу материалдық активтер

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

7. Білім алушылардың білімін бағалау

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқалардың сауалнамасы

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Қорытындылар мен ұсыныстар

1 - БӨЛІМ.  **Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы**

**Білім беру ұйымдарының толық атауы:**

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Көрнекті ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

**Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):**

021708, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Бурабай ауданы, Көрнекті ауылы, Гагарин көшесі, 18Б, электрондық мекенжай nskornekty@mail.ru ,

**Нақты орналасқан жері:** 021708, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Бурабай ауданы, Kөрнекті ауылы, Гагарин көшесі, 18Б

**Заңды тұлға:** «Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Көрнекті ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**.**

**Байланыс телефоны:** 8 (71636)-53-2-17

**Электрондық пошта:** nskornekty@mail.ru.

**Веб-сайт:** http://sc0042.burabay.aqmoedu.kz/admin

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері** (басшының Т. А. Ә., лауазымы); Бурабай ауданының білім бөлімінің лауазымға тағайындау туралы Аубакиров Каиржан Карибаевич (ұялы телефон 87759361694), тағайындау туралы бұйрық 1997 жылғы 05 маусымдағы No 152 (көшірмесі қоса беріледі)

["C:\Users\asus\Desktop\самооценка Корнекти\выписка о назначении Аубакирова КК.pdf"](file:///C:\Users\asus\Desktop\самооценка%20Корнекти\выписка%20о%20назначении%20Аубакирова%20КК.pdf)

Ақмола облысы әкімдігінің «Облыстық коммуналдық мүлікке мемлекеттік мекемелерді және білім беру кәсіпорындарын қабылдау» туралы«Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Көрнекті ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**нің меңгерушісі лауазымына қайта тағайындау туралы**

["C:\Users\asus\Documents\Scanned Documents\ Курнектинская нш\Курнектинская нш госуслуга\Рисунок (21).jpg"](file:///C:\Users\asus\Documents\Scanned%20Documents\%20Курнектинская%20нш\Курнектинская%20нш%20госуслуга\Рисунок%20(21).jpg)

Құқық мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама Заңды тұлғаны белгілейтін және құрылтай құжаттары: «Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Kөрнекті ауылының бастауыш мектебі» КММ 14.01.2021 ж.

["C:\Users\asus\Documents\Scanned Documents\ Курнектинская нш\Курнектинская нш госуслуга\Рисунок (20).jpg"](file:///C:\Users\asus\Documents\Scanned%20Documents\%20Курнектинская%20нш\Курнектинская%20нш%20госуслуга\Рисунок%20(20).jpg)

Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы куәлік 2021 жылғы 14 қаңтарда берілген БСН 030140007065 № KZ 62 LAA 00021686 лицензия , білім беру қызметімен айналысуға лицензияға қосымша – бастауыш білім, жалпы орта білім, негізгі орта білім.

["C:\Users\asus\Desktop\самооценка Корнекти\лицензия.pdf"](file:///C:\Users\asus\Desktop\самооценка%20Корнекти\лицензия.pdf)

Жылжымайтын мүліктің жоқ (бар) екендігі туралы анықтама №101000046141291 03.04.2024 ж. Ақмола облысы, Бурабай ауданы, Көрнекті ауылы , Гагарина көшесі 18Б -үй мекенжайы бойынша жылжымайтын мүлікке құқық тіркелді.

["C:\Users\asus\Documents\Scanned Documents\ Курнектинская нш\Документ Microsoft Word.docx"](file:///C:\Users\asus\Documents\Scanned%20Documents\%20Курнектинская%20нш\Документ%20Microsoft%20Word.docx)

Тұрақты жер пайдалану құқығына Акт № 0052720 03.01.2008ж

["C:\Users\asus\Documents\Scanned Documents\ Курнектинская нш\Акт земли Курнекти.docx"](file:///C:\Users\asus\Documents\Scanned%20Documents\%20Курнектинская%20нш\Акт%20земли%20Курнекти.docx)

Мектеп жарғысы «Ақмола облысы білім бөлімінің Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Көрнекті ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

["C:\Users\asus\Documents\Scanned Documents\ Курнектинская нш\Устав .docx"](file:///C:\Users\asus\Documents\Scanned%20Documents\%20Курнектинская%20нш\Устав%20.docx)

* 1963 жылы құрылған, мектеп ғимараты – бейімделген мектеп. Жалпы ауданы 106.7, негізгі ауданы 75 Жобалық сыйымдылығы – 30 орын. Оқушылар саны 01.02.2024 жылға -7. Мектеп бір ауысымда жұмыс істейді. Оқыту тілі – қазақ. Топтамалардың жалпы сыныбы – 2 сынып (қазақ тілінде – 2 сынып). Ғимарат саны – 1 бейімделген (), қабат саны – 1. Жылу жүйесі – автономдық, су құбыры – тасымалды. Біздің мектеп бейімделген шағынжинақты бастауыш мектеп.

Мектептің төлқұжатын ұсынамын

[C:\Users\asus\Downloads\Паспорт МКШ Курнекты.docx](file:///C:\Users\asus\Downloads\Паспорт%20МКШ%20Курнекты.docx)

**2- БӨЛІМ. Кадрлық құрамға талдау.**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер**.

Мектептің әкімшілік қызметкерлері : Мектеп меңгерушісі – Аубакиров Каиржан Карибайұлы.

**Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарды сақтау.**

Мектепте кадр мәселесі ең негізгі мәселе болып саналады. Білім беру сапасы негізінен педагогикалық құрамның сапасымен анықталады. Кадрлармен жұмыс жөніндегі барлық нормативтік құжаттардың бар , жеке құрамды есепке алу кітабы, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабы уақтылы жүргізіледі, еңбек шарттары жасалады, педагогтардың жеке істері бар, және сынып жетекші мұғалімдерінің лауазымдық нұсқаулықтары бар. Кадрлармен қамтамасыз етуді талдау барысында педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының келесі нәтижелері алынды.

Педагог кадрлардың сапалық құрамы; бастауыш, білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді.

["C:\Users\asus\Desktop\Аттестация\Качественный список(2).docx"](file:///C:\Users\asus\Desktop\Аттестация\Качественный%20%20список(2).docx)

**Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:**

Біздің мектеп шағын жинақты бейімделген (приспособленный) мектеп болғандықтан мектеп басшысы жоқ. Бізде тек меңгеруші Мектеп меңгерушісі: Аубакиров Каиржан Карибайұлы , "Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Көрнекті ауылының бастауыш мектебі" КММ 1997 жылғы 05 маусымдағы No 152 тағайындау туралы бұйрығы. Білімі -жоғары, қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі, Сырттай магистратурада оқып жатыр, жұмыс өтілі: жалпы –34 жыл 8 ай, осы мектепте – 34 жыл, 8 ай, осы лауазымда – 26 жыл 8 ай

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының басшылары туралы ақпарат ,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) | Туған жылы | Лауазымы Білімі | Білімі,дипломдық мамандығы | Педаго гикалық тәжірибе  мен еджер ретінд | Менедже р санатыны ң бұйрығы ның болуы, тағайынд алған жылы |
| 1 | Аубакиров Каиржан Карибаевич | 08.04.1969ж | Мектеп меңгерушісі, білімі жоғары | Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, 1999 ж ж., қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі | 34, 8 ай |  | |

Ауылымыз кішкентай мектебіміз шағын жинақталған бейімді бастауыш мектеп болғандықтан, ауылға жас мұғалімдер келгісі келмейді, қосарланған екі,үш сыныпқа сабақ беруге қиналып келмейді, кадр тапшылығы ең негізгі мәселе болып табылады. Жыл сайын шет тілі мұғалімі көрші ауыл Қарашілік орта мектебінен келіп-кетіп қатынайды. Толық емес жұмыс күнімен жұмыс жасайды.(Совместитель)

**2021-2022 оқу жылында толық емес жұмыс күнімен жұмыс істейтін мұғалімдер туралы ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) | Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік және/ немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау, мамандығы, біліктілігі, дипломға сәйкес, білім беру ұйымы, оқу орнын бітірген жылы (дипломға сәйкес) туралы мәліметтер | Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекенжайы, лауазымы, еңбек өтілі) | Санат, берілген күні, санатты беру ретінің нөмірі | Лауазымы, оқытылатын пәні | Оқу жүктемесі (ставка) |
| 1 | Аубакирова Назым Қайратқызы | Жоғары , Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университеті, 2021г., ағылшын тілі мұғалімі | Қарашілік орта мектебі | - | Ағылшын тілі мұғалімі | 4 сағат | |

**2022-2023 оқу жылында толық емес жұмыс күнімен жұмыс істейтін мұғалімдер туралы ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) | Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік және/ немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау, мамандығы, біліктілігі, дипломға сәйкес, білім беру ұйымы, оқу орнын бітірген жылы (дипломға сәйкес) туралы мәліметтер | Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекенжайы, лауазымы, еңбек өтілі) | Санат, берілген күні, санатты беру ретінің нөмірі | Лауазымы, оқытылатын пәні | Оқу жүктемесі (ставка) |
| 1 | Аубакирова Назым Қайратқызы | Жоғары , Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университеті, 2021г., ағылшын тілі мұғалімі | Қарашілік орта мектебі | - | Ағылшын тілі | 4 сағат | |

**2023-2024 оқу жылында толық емес жұмыс күнімен жұмыс істейтін мұғалімдер туралы ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) | Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік және/ немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау, мамандығы, біліктілігі, дипломға сәйкес, білім беру ұйымы, оқу орнын бітірген жылы (дипломға сәйкес) туралы мәліметтер | Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекенжайы, лауазымы, еңбек өтілі) | Санат, берілген күні, санатты беру ретінің нөмірі | Лауазымы, оқытылатын пәні | Оқу жүктемесі (ставка) |
| 1 | Кульмагамбетова Айсулу Азаматовна | Жоғарғы. Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты 2015 жыл Шет тілі мұғалімі. | Қарашілік орта мектебі |  | Ағылшын тілі | 4 сағат |

Жыл сайын кадр мәселесін шешуге тырысамыз, бірақ мектеп бастауыш екі – үш сынып біріктіріліп оқығандықтан мамандар келмейді. Сол себепті көрші ауылдың мектептерінен келіп- кетіп қатынайтын мамандар іздестіріп, кадр мәселесін шешеміз. Мектебімізде ағымдағы жылы 2 педагог жұмыс жасайды. Білімдеріне тоқтала кетсек:

["C:\Users\asus\Desktop\самооценка Корнекти\диплом Аубакиров КК.pdf"](file:///C:\Users\asus\Desktop\самооценка%20Корнекти\диплом%20Аубакиров%20КК.pdf)

["C:\Users\asus\Desktop\самооценка Корнекти\справка Аубакиров КК с унивра.pdf"](file:///C:\Users\asus\Desktop\самооценка%20Корнекти\справка%20Аубакиров%20КК%20с%20унивра.pdf)

["C:\Users\asus\Desktop\самооценка Корнекти\диплом Аубакирова ГЗ.1.pdf"](file:///C:\Users\asus\Desktop\самооценка%20Корнекти\диплом%20Аубакирова%20ГЗ.1.pdf)

["C:\\asus\Desktop\самооценка Корнекти\диплом Аубакирова ГЗ.pdf"](file:///C:\Users\asus\Desktop\самооценка%20Корнекти\диплом%20Аубакирова%20ГЗ.pdf)

["C:\Users\asus\Desktop\самооценка Корнекти\справка Аубакировой ГЗ с унивра.jpeg.pdf"](file:///C:\Users\asus\Desktop\самооценка%20Корнекти\справка%20Аубакировой%20%20ГЗ%20с%20унивра.jpeg.pdf)

**Мұғалімдердің білім деңгейі :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | 1-4 сыныптар | | |
| Мұғалімдер саны | Жоғары білімді | Арнаулы орта білімді |
| **2021 – 2022** | **2** | **100%** | **-** |
| **2022 – 2023** | **2** | **100%** | **-** |
| **2023 - 2024** | **2** | **100%** | **-** |

Қорытындылай кетсек: Мектебіміздегі мұғалімдер сапасы 100 (%) жоғары білімді, және осы екі педагог қазіргі таңда магистратурада сырттай оқып жатыр.

**Педагогтардың санаттары бойынша:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары |  | | | | | Ескі санатпен | | |
| Мұғалімдер саны | Педагог –модератор | Педагог –сарапшы | Педагог – зерттеуші | Педагог – шебер | 1 | 2 | 3 |
| **2021 – 2022** | **2** | **-** | **-** | **50%** | - | **50%** | - | - |
| **2022 – 2023** | **2** | **-** | **-** | **50%** | **-** | **50%** | **-** | **-** |
| **2023 - 2024** | **2** | **-** | **50%** | **50%** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**Санаттары бойынша қорытынды:**

Көрнекті бастауыш мектебі білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың үлесі-100 % құрайды.

["C:\Users\asus\Desktop\Приказ Аубакиров Каиржан .docx"](file:///C:\Users\asus\Desktop\Приказ%20%20Аубакиров%20Каиржан%20.docx)

["C:\Users\asus\Desktop\самооценка Корнекти\удост о категории Аубакирова ГЗ.pdf"](file:///C:\Users\asus\Desktop\самооценка%20Корнекти\удост%20о%20категории%20Аубакирова%20ГЗ.pdf)

Мектептің кадрлық әлеуеті өзгерген жоқ, барлық оқу жылдар бойы тұрақты болып қалды, педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыруы бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Жыл сайын мектеп мұғалімдері білім-біліктіктерін жетілдіру курсынан өтіп отырады.

["C:\Users\asus\Desktop\самооценка Корнекти\сертификат курсов Аубакиров КК.1.1.pdf"](file:///C:\Users\asus\Desktop\самооценка%20Корнекти\сертификат%20курсов%20Аубакиров%20КК.1.1.pdf)

["C:\Users\asus\Desktop\сертификат Аубакиров К К.docx"](file:///C:\Users\asus\Desktop\сертификат%20Аубакиров%20К%20К.docx)

["C:\Users\asus\Desktop\самооценка Корнекти\сертификат курсов Аубакиров КК.1.pdf"](file:///C:\Users\asus\Desktop\самооценка%20Корнекти\сертификат%20курсов%20Аубакиров%20КК.1.pdf)

["C:\Users\asus\Desktop\Аубакирова Г З Сертификат.docx"](file:///C:\Users\asus\Desktop\Аубакирова%20Г%20З%20Сертификат.docx)

["C:\Users\asus\Desktop\2038 Аубакирова Гауһар Зарлыковна.pdf"](file:///C:\Users\asus\Desktop\2038%20%20Аубакирова%20Гауһар%20Зарлыковна.pdf)

Барлық педагогикалық қызметкерлердің негізгі білімі бар және бейініне сәйкес оқытылады.

Ағымдағы оқу жылында мектеп 2 педагогикалық қызметкермен (әйелдер -1 , ерлер - 1) жасақталған. Мектеп бойынша оның ішінде жоғары білімі бар

Педагогтар саны – 2 (100%), арнаулы орта білімі бар – 0 педагогтар (0%)

құрайды. .

Штаттық 2 педагог қызметкердің ішінде педагогикалық өтілі 0 - ден 5 жылға дейін – 0 (0%); 6 – дан 10 – ға дейін – 0 (0%); 11-ден 15-ке дейін- 0 ( 0 %);

16-дан 20-ға дейін-0 (0 %); 20 жылдан 30-ға дейін - 1 (50%).30- дан астам –

1 (50%

Жасы бойынша педагогикалық ұжым мынадай құрамдағы педагогикалық штаттық қызметкерлердің болуын білдіреді: 30 жасқа дейін – 0 (0 %); 31 жастан 40 жасқа дейін – 0 (0%); 41 жастан 50 жасқа дейін – 1(50 %); 51 жас және одан жоғары – 1 (50 %). Жас мөлшері жағынан: Барлығы 2 педагог. Жас құрамына талдау барысында мектепте жас және орта жастағы педагогтардың, сондай-ақ оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру және өзара іс-қимыл жасау үшін тәжірибелі педагогтардың жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді.

Мектептің педагог кадрларының біліктілік санаттары бойынша сапалы құрамның деректерін талдау барысы педагог зерттеушілер мен сарапшылардың үлесі – 100 %, 1-педагог зерттеуші, 1 педагог сарапшы – 1,

Мұғалімдерді аттестаттау - мұғалімнің шеберлігін арттырудың ажырамас бөлігі. Бұл кәсіби шеберлікті арттыруды, шығармашылық белсенділікті дамытуды, мұғалімнің қызметін ынталандыруды, педагогикалық еңбек нәтижелерін сараланған бағалауды қамтиды. Мектепте аттестаттауды өткізу үшін барлық қажетті жағдайлар жасалды: бұйрықтар уақтылы шығарылды, аттестаттаудан өту мерзімдері белгіленді, мұғалімдерге аттестаттаудан өту кезінде қажетті барлық негізгі ақпараттық мәліметтер берілді. Оқу жылының басында мектеп педагогтарын аттестаттау және біліктілігін арттыру бойынша жұмыс жүргізілді. Педагогтар аттестаттаудан өткізу ережелері және шарттарымен толық танысты. Мектеп педагогтары санаттарын арттыруға уақыты жеткен жыл сайын жоспарлы түрде "педагог-зерттеуші","педагог-сарапшы", біліктілік санатына өтініш береді.

2021-2022 оқу жылында мектеп бойынша педагогтар аттестаттаудан өтпеді.

2022-2023 оқу жылында мектептің 1 педагогы аттестаттаудан өтті:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Педагогтың аты-жөні | пәні | санаты |
| 1 | Аубакиров Каиржан Карибайұлы | Бастауыш сынып мұғалімі | Педагог – сарапшы |

2023-2024 оқу жылында педагог –зерттеушіге -1 мұғалім растауды жоспарлап отыр.

Көрнекті бастауыш мектебі бойынша, мұғалімдердің сапалық құрамы бойынша, ескі жүйе бойынша, санаты бар мұғалімдер – жоқ.

Педагог кадрларды қабылдау мектеп меңгерушісі мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын ала кадрлармен толықтыру және бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, еңбек демалысына кетер алдында алдын-ала сағат сандары айтылады, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп меңгерушісінің келісімі бойынша анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық пен педагогтің біліктілігі ескеріледі. Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий педагогикалық этиканы сақтау, "білім туралы" заңның, ҚР Еңбек кодексінің орындалуы болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөледі. Педагогтердің сапалық құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, педагогтердің еңбегі кәсіби марапаттармен марапатталды. Аттестатталатын кезеңдегі зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу және журналдарға мақала жазу нәтижелері аудан, облыс және республика бойынша

Аудандық конкурстарға қатысқан мұғалімдер

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аудандық іс - шаралар | Педагогтың аты-жөні | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
| 1 | Аудандық семинар | Аубакиров К,К | Семинар жаңартылған білім бойынша |  |  |
| 2 | Аудандық «Зерде» байқауы | Аубакиров КК |  | 3 орын |  |
| 3 | Аудандық семинар | Аубакирова Г З | Семинар жаңартылған білім бойынша |  |  |
| 4 | Аудандық «Тәуелсіз елімнің ерлік жолы» үздік өлең эссе жазу | Аубакирова Г З | «Алғыс хат» ұйымдастыру алқасы |  |  |

["C:\Users\asus\Desktop\аттестация фотки\Алғыс хат Аубакиров.docx"](file:///C:\Users\asus\Desktop\аттестация%20фотки\Алғыс%20хат%20Аубакиров.docx)

Облыстық іс шараларға қатысқан мұғалімдер

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Облыстық іс - шаралар | Педагогтың аты-жөні | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
| 1 | Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары педагогикалық колледжі «Білім мазмұнын жағарту жағдайында шағынжинақтымектепте оқытуды ұйымдастыру» тәжірибе бөлісі | Аубакирова Г З | сертификат |  |  |
| 2 | «Өрлеу» біліктілік арттыру орталығы. «Тіл және әдебиет» | Аубакирова Г З | Вебинар сабақ сертификат |  |  |
| 3 | «Өрлеу» біліктілік арттыру орталығы. «Бастауыш мектептегі сабақтарда белсенді және интер белсенді әдістерді қолдану» | Аубакирова Г З | Іс тәжірибемен бөлісу вебинар сабақ |  |  |

["C:\Users\asus\Desktop\самооценка Корнекти\сертификат курсов Аубакировой ГЗ.1.pdf"](file:///C:\Users\asus\Desktop\самооценка%20Корнекти\сертификат%20курсов%20Аубакировой%20ГЗ.1.pdf)

["C:\Users\asus\Desktop\самооценка Корнекти\сертификат курсов Аубакировой ГЗ.2.pdf"](file:///C:\Users\asus\Desktop\самооценка%20Корнекти\сертификат%20курсов%20Аубакировой%20ГЗ.2.pdf)

["C:\Users\asus\Desktop\самооценка Корнекти\сертификат курсов Аубакировой ГЗ.3.pdf"](file:///C:\Users\asus\Desktop\самооценка%20Корнекти\сертификат%20курсов%20Аубакировой%20ГЗ.3.pdf)

Республикалық және халықаралық конкурстарға қатысқан мұғалімдер

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Республикалық іс - шаралар | Педагогтың аты-жөні | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
| 1 | Республикалық ғылыми әдістемелік педагогикалық мерзімді баспа сөз басылымы «Білім әлемі» | Аубакирова Г З | сертификат | «Педагогика менің таңдауым» атты байқауында белсенділік танытқаны үшін халықаралық сертификат |  |
| 2 | Республикалық ғылыми әдістемелік педагогикалықмерзімді баспа сөз басылымы «Білім әлемі» | Аубакирова Г З | Диплом | «Парасатты педагог» байқауына белсенділік танытқаны үшін алғыс хат |  |
| 3 |  |  |  |  | «Жас зерттеуші» Астана қаласы оқушы Амангелді Айым |

["C:\Users\asus\Desktop\Аубакирова Г З мадақтама.docx"](file:///C:\Users\asus\Desktop\Аубакирова%20Г%20З%20мадақтама.docx)

**3 – Бөлім: Бідім алушылар контингенті.**

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы. Мектеп бір ауысымда жұмыс істейді: бастауыш мектепте - бес күндік оқыту. Мектебімізде әр сынып толық қамтылған, бірақ оқушы санының аз болуына байланысты барлығы- 2 сыныпжиынтығын құрайды, яғни 1-3 және 2-4 сыныптары біріктірілген сынып, барлық сабақ мемлекеттік тілде оқытылады. Сабақтың ұзақтығы - 45 минут. Сабақтың басталуы мектепте сағат 8.30 - да.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Көрнекті бастауыш мектеп оқушыларының үш жылдық қозғалысы | | |
| Сыныптардың жалпы саны | Сынып жиынтығы | Білім алушылар саны |
| 2021 – 2022 оқу жылы | 4 | 2 | 12 |
| 2022 – 2023 оқу жылы | 4 | 2 | 11 |
| 2023 – 2024 оқу жылы | 4 | 2 | 7 |

Қазіргі уақытта оқушылар саны 7 оқушыны құрайды, оның ішінде 5 қыз, қыздар 56%, ұл – 2, бұл 44% құрайды. Үздік оқушылар мен оқу екпінділерінің үлесі-1 үздік оқушы, екпінділер -4, сапалық көрсеткіш- 83%, дарынды балалардың үлесі-20%, олар түрлі конкурстардың және олимпиадалардың қатысушылары мен жүлдегерлері.

Кестеден үш жылғы оқушылардың жылжуын көріп отырғандай жыл сайын оқушылар саны азаюда, өйткені біздің ауыл шағын ауыл. Ауылда жастар жоқ, сондықтан оқушылар саны күрт төмендеді, жастардың қалаға қоныс аударуымен байланысты.

Мектебімізде үйден білім алатын психологиялық ауытқуы бар оқушы жоқ. Мүмкіндігі шектеулі азаматтардың білім беру ұйымдарының объектілеріне қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында мектепте барлық қажетті жағдайлар жасалған, оның ішінде мүгедектерге арналған шақыру түймесі орнатылған, пандус бар. Мектебіміз шаағын жинақталған бейімді (приспособленный) мектеп болғандықтан пандус шағын, оны төмендегі суреттен байқауға болады.

["C:\Users\asus\Desktop\мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған пандус.docx"](file:///C:\Users\asus\Desktop\мүмкіндігі%20шектеулі%20%20адамдарға%20арналған%20пандус.docx)

**Көрнекті бастауыш мектеп оқушыларының үш жылдық қозғалысы туралы ақпарат.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | сыныбы | Жыл басында | кетті | келді | Жыл соңында |
| 2021 – 2022 | 1. сынып | 4  3  4  1 | 1  -  -  - | -  -  -  - | 3  3  4  1 |
| 2 - сынып |
| 3 – сынып |
| 4- сынып |
| 1. – 2023 | 1 – сынып | 1  3  3  4 | -  1  -  - | -  -  -  - | 1  2  3  4 |
| 2 – сынып |
| 3 – сынып |
| 4- сынып |
| 2023 – 2024 | 1. сынып | 2  1  2  3 | 1  -  -  - | -  -  -  - | 1  1  2  3 |
| 1. сынып |
| 1. сынып |
| 4- сынып |

**4 - БӨЛІМ. Оқу-әдістемелік жұмыс**

Оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестесінің болуы және сәйкестігі. Мектепте оқыту ҚР Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта білім берудің базалық мазмұны инвариантты бөлімнің оқу пәндері арқылы толық көлемде іске асырылады.

**2021-2022 оқу жылы.**

2021-2022 оқу жылында бастауыш оқытуды жоспарлау білім берудің барлық деңгейлеріндегі жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі – МЖМБС) негізінде жүзеге асырылды (ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (ЖМ. және қосымша. 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372) Оқу жұмыс жоспары "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500" үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы "бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілдерінде оқытылатын үлгілік оқу жоспарлары (жаңартылған мазмұн) негізінде жасалды Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі-орта және жалпы орта білім беру жоспарларының (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1, 2-қосымшалар). 1-4 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері"оқу курсын міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны "дүниетану" оқу пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта-10 сағат бастауыш сынып мұғалімдері. "Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан, сыныптан тыс уақытта сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен жүзеге асырады. Оқу жоспарының вариативті компанентінің мазмұны: 2- сыныпта "Көркем жазу" 1-4 сыныптарда Үлгілік оқу жоспарына сәйкес вариативті компоненттен таңдау бойынша курстар таңдалды: "Логика негіздері" курсы таңдалды. Жұмыс оқу жоспары жыл сайын бекітілген сағаттарға сәйкес «Бурабай ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесімен келісіледі.

**Бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары критерийлерлері.**

**2021-2022 оқу жылы (оқыту қазақ тіліндегі 1-4 сыныптар)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | | Сыныптар бойынша аптасына сағат саны | | | | Жалпы жүктеме,сағат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Апталық |
| 1 | | Инвариантты оқу жүктемесі | 22,5 | 23 | 26 | 26 | 97,5 |
| 2 | | Ауыспалы оқу жүктемесі |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3 | | Максималды оқу жүктемесі | 22,5 | 24 | 27 | 27 | 100,5 |

["C:\Users\asus\Desktop\самооценка Корнекти\расписание уроков.pdf"](file:///C:\Users\asus\Desktop\самооценка%20Корнекти\расписание%20уроков.pdf)

["C:\Users\asus\Desktop\Курнекты Учебный план 2021-2022.pdf"](file:///C:\Users\asus\Desktop\Курнекты%20Учебный%20план%202021-2022.pdf)

2021-2022 оқу жылы үйде оқытылатын оқушы жоқ.

Оқу жоспары 18 сағатты құрайды.

**2022 – 2023 оқу жылы**.

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Көрнекті ауылының бастауыш мектебі» КММ-нің 2022 - 2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары мектепте білім беру және оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары негізінде әзірленген. » (бұдан әрі – Мемлекеттік білім беру стандарты) (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы); Жұмыс оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы бұйрығына өзгерістер енгізу туралы», «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы №500 бұйрығы негізінде құрастырылған. Оқу процесін ұйымдастыру кезінде «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың негізгі ережелері пайдаланылады.

1-сыныпқа арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына келесі өзгерістер енгізілді:

- «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады,

- «Орыс тілі» және «Шет тілі» пәндері алынып тасталды;

- «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінеді: «Еңбекке баулу» және Бейнелеу өнері».

Вариативті компоненттің арқасында келесілер жүзеге асырылады: Бастауыш сыныптардың оқу жоспарының вариативті бөлімінің мазмұны мынадай: 1-4 сыныптарда "Логика негізі" курсы алынды.

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізілді. 2022-2023 оқу жылында «Ақпараттық коммуникациялық технологиялар» бағдарламасы бойынша 4-сыныптарда «Цифрлық сауаттылық» білім беру пәні оқытылады. Екінші жартыжылдықтан бастап 1-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» пәні оқытылады. 2022-2023 оқу жылы Оқу жылының ұзақтығы 1 - сыныптарда - 35 оқу аптасы, 2-4 сыныптарда- 36 оқу аптасы. Мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді

**Бастауыш сыныптар 1-4 сыныптар.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | | Сыныптар бойынша аптасына сағат саны | | | | Жалпы жүктеме,сағат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Апталық |
| 1 | | Инвариантты оқу жүктемесі | 18,5 | 23 | 25 | 25 | 91,5 |
| 2 | | Ауыспалы оқу жүктемесі | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 3 | | Максималды оқу жүктемесі | 19,5 | 24 | 26 | 26 | 95,5 |

[C:\Users\asus\Downloads\WhatsApp Image 2024-04-12 at 22.51.06 (2).jpeg](file:///C:\Users\asus\Downloads\WhatsApp%20Image%202024-04-12%20at%2022.51.06%20(2).jpeg)

2022-2023 оқу жылы үйде оқытылатын оқушы жоқ.

["C:\Users\asus\Desktop\үлгілік оқу жоспары.docx"](file:///C:\Users\asus\Desktop\үлгілік%20оқу%20жоспары.docx)

**2023-2024 оқу жылы**

2023-2024 оқу жылында оқу процесін жүзеге асыру барысында Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, бастауыш, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы. ; «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы», және т.б. заңдары басшылыққа алынды.Оқыту процесі мынадай нормативтік құжаттардың негізінде жүзеге асырылады:

* «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын 58 бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 23.09.2022 № 406 өзгерту енгізілген 03.08.2022 ж. 348 бұйрығы)
* «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012.11.08 No 500 бұйрығы, 12.08.2022 ж. редакциясы. № 365; 30.09.2022 № 412 )
* «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі No 399 бұйрығы; 21.11.2022 ж.№ 467 редакцияны қараңыз), өзгерту енгізілді - 05.07.2023 N 199)
* «Сапалы білім беру. Білімді ұлт» ұлттық жобасын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы.
* «Білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингінің, аралық және қорытынды аттестаттауының үлгілік ережесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 бұйрығымен өзгерту енгізілген) .

**Бастауыш білім деңгейі бойынша:**

* қазақ тілінде оқытатын сыныптарда оқу жүктемесі (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 1-қосымшасы) арқылы жүзеге асты. 1-2-сыныптарда кіріктірілген «Көркем еңбек» пәнінің орнына «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндерін оқыту жалғасуда (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының № 1, 2-қосымшалары ); «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту жалғасуда, «Шетел тілі» пәні 2- сыныпта оқытылмайды. Оқушылардың математикалық сауаттылығын, математикалық сөйлеуді дамыту мақсатымен 1-4 сыныптарда "Логика негіздері", авторлары Ерешова К, ал 2 сыныпта қазақ тілінде сауатты таза, көркем жазуды байланыстырып үйрету үшін " Көркем жазу " курстары алынды. 2023-2024 оқу жылы Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасы. Мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді:

**Бастауыш сынаптар 1-4 сыныптар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | | Сыныптар бойынша аптасына сағат саны | | | | Жалпы жүктеме,сағат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Апталық |
| 1 | | Инвариантты оқу жүктемесі | 18,5 | 23 | 25 | 25 | 91,5 |
| 2 | | Ауыспалы оқу жүктемесі | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 3 | | Максималды оқу жүктемесі | 19,5 | 24 | 26 | 26 | 95,5 |

[C:\Users\asus\Downloads\WhatsApp Image 2024-04-12 at 22.51.15.jpeg](file:///C:\Users\asus\Downloads\WhatsApp%20Image%202024-04-12%20at%2022.51.15.jpeg)

["C:\Users\asus\Desktop\2023-2024 үлгілік оқу жоспары .docx"](file:///C:\Users\asus\Desktop\2023-2024%20үлгілік%20оқу%20жоспары%20.docx)

2023-2024 оқу жылы үйде оқытылатын оқушы жоқ.

Мектеп меңгерушісі сағаттарды белгілейді. Сабақтар мектеп меңгірушісі бекіткен кестеге сәйкес жүргізіледі. Мұғалімдер электронды журнал толтырып, бақылау күнделіктерін жүргізеді.

Оқу жоспарының инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік, жұмыс оқу жоспарына сәйкес. Мектеп бойынша бастауыш, білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері сақталады. Бұйрыққа сәйкес сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы ескеріледі. Әр оқу жылында мемлекеттік стандарт игеріледі.

Мектеп штаттық тәртіпте жұмыс істейді. Мектептегі оқу процесі таңдалған Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Оқу жоспарын жүзеге асыру кезінде мереке күндеріне түсетін сабақтар есепке алынды, қайталауға бөлінген сағаттар арқылы оқу бағдарламасының мазмұнын кіріктіру ескеріліп, келесі күндерге ауыстырылды. Мұғалімдердің оқу бағдарламасының теориялық және практикалық бөлімдерін орындауы электронды журналда жинақталады.

Оқу жұмыс жоспарларының негізінде және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларының (бұдан әрі-СанПин) талаптарына сәйкес (2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 өзгерістерімен және толықтыруларымен) сабақ кестесі жасалды.

Сабақ кестесінің басты мақсаты - барлық қатысушылар үшін қолайлы жағдай жасау және оңтайландыру, білім беру үдерісі және барлық сабақтық және сабақтан тыс жұмыстардың байланыстырушы буыны, шығармашылықты дамытудың негізі болып табылады.

Сабақ кестесі мектеп жұмысының тиімділігін анықтайды, педагогикалық және оқушы қызметінің оңтайлы жағдайларын жасайды. Сабақ кестесі мектеп ұжымының үй тапсырмасын орындауға бөлінген уақыт нормативтері мен максималды аудиториялық жүктеме нормативтерін сақтай отырып құрастырылды.

Кесте құру кезінде мыналар ескерілді:

• 1-4 сыныптарға арналған 5 күндік оқу аптасы;

• компьютерлік сыныпты жұмыспен қамту;

• оқу кабинеттерінің болуы және оларды белгілі сыныптарға бекіту;

• қоңыраулар кестесі, сабақтар арасындағы үзіліс уақыты.

Мектеп екі ауысымда жұмыс істейді, сабақтың басталуы 1-4 сынып оқушылары үшін 8 сағат 30 минутта. Сабақтың ұзақтығы 2021 - 2022 оқу жылынан бастап – 45 минут, бұл 71-тармаққа сәйкес келеді, санитарлық ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" ережесі (ӘДІЛЕТ Министрлігі 06.08.2021 ж. №23890 болып тіркелген). Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін біртіндеп арттыра отырып, оқу сабақтарының "сатылы" режимі қолданылады. Қыркүйек айында үш сабақ 35 минуттан, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін жоспарланады. Сабақтарда дене шынықтыру минуттары мен көзге арналған гимнастика өткізіледі. Сабақтар арасындағы өзгерістердің ұзақтығы 5 минутты құрайды, 2, 4 сабақтан кейін 15 минут, осы үзілістерде оқушылардың ыстық тамағы ұйымдастырылған Оқыту сапасы Кез келген педагогикалық ұжымның басты міндеті – білім сапасын арттыру. Оқушылардың білім стандартының мазмұнын ойдағыдай меңгеруі білімнің жоғары деңгейіне жету кезеңдерінің бірі болып табылады. Оқушылардың білім стандарттарын меңгеруін бағалау және олардың дайындық деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады:

- сыныптар бойынша дайындық деңгейін талдау

-әр пән бойынша талдау, тоқсан/жыл бойынша салыстыра отырып жұмысын талдау. Салыстырмалы талдау жүргізу үшін мыналар қолданылады: әр түрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепішілік бақылау кезінде алынған ақпарат;

- электронды аудиториялық журналдар мен оқушы дәптерлерін тексеру нәтижесінде алынған мәліметтер.

Мектепте бірнеше жылдан бері мониторинг жүргізіліп келеді, оның негізгі кезеңдерінің бірі – деңгейлер бойынша білім беру мен оқыту сапасын қадағалау және талдау, пәндер мен сыныптар бойынша аралық қорытынды деңгейін талдау, оқудағы кемшіліктерді анықтау мақсатында. оқу-тәрбие үрдісіндегі педагогикалық ұжымның жұмысы.

Жыл бойына пәндер бойынша білімнің даму деңгейіне мониторинг жүргізіледі. Жылдың басында қабылдау бақылауы өткізіледі, Тоқсанның соңында БЖБ және ТЖБ талдауы жүргізіледі. Одан әрі оқытудың тиімділігін болжайды, кемшіліктерді анықтайды және келесі оқу жылына арналған мектеп ішілік бақылауды жоспарлайды. Бақылау нәтижелері бойынша мұғалімдер отырыстары өткізіліп, онда пән мұғалімдері жұмысты талдайды.

**2021-2022** оқу жылында 12 оқушы 100% оқу үлгерімімен аяқтады, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығына сәйкес 1-сынып ( 4 оқушы) бағаланбады. Бастауыш білім беру (67%), оқушыларының дайындық деңгейі мектептің күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келеді.

**2022-2023** оқу жылында 11 оқушы оқу жылын 100% оқу үлгерімімен аяқтады, 1-сынып (1 оқушы) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы No 373 бұйрығына сәйкес бағаланбады. Мектептің оқушыларының дайындық деңгейі бастауыш саты (64%) болып күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келді. 2022-2023 оқу жылында барлығы 2 оқу озаты, 7 оқушы оқу екпіндісі болды. Мектептегі білім сапасы 62% пайызды құрады.

**2023 - 2024** оқу жылының бірінші жартыжылдығында 7 оқушы 100% оқу үлгерімімен оқыса, 1 сынып (1 оқушы) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 ж. 28 тамыздағы No 373 бұйрығына сәйкес бағаланбады. Мектептің оқушыларының дайындық деңгейі бастауыш білім беру (85%), болып күтілетін оқу нәтижеден осындай деңгей көрсетті . 2023 - 2024 оқу жылында барлығы 1 оқу озаты, 4 оқушы оқу екпіндісі болды. Мектептегі білім сапасы 85%.

**"Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Көрнекті ауылының бастауыш мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім алушылардың жалпы саны.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **01.09.2021 жылғы жағдай бойынша** | **01.09.2022 жылғы жағдай бойынша** | **01.09.2023 жылғы жағдай бойынша** |
| **Барлығы - 12** білім алушы:  **Оқу деңгейлері бойынша сыныптардың орташа толымдылығы:**  1-4-сыныптар -7;  **Оқу деңгейлері бойынша сынып-жиынтықтар саны:**  1-4 – 2 сынып-жиынтық | **Барлығы – 11** білім алушы:  **Оқу деңгейлері бойынша сыныптардың орташа толымдылығы:**  1-4-сыныптар -7;  **Оқу деңгейлері бойынша сынып-жиынтықтар саны:**  1-4 – 2 сынып-жиынтық | **Барлығы - 7** білім алушы:  **Оқу деңгейлері бойынша сыныптардың орташа толымдылығы:**  1-4-сыныптар -5;  **Оқу деңгейлері бойынша сынып-жиынтықтар саны:**  1-4 – 2 сынып-жиынтық |

**2023-2024 оқу жылында** мектепте сабақтар бір ауысымда өткізіледі:

Бір ауысымда – 7 оқушы 1-сынып және 4-сынып оқиды. оның ішінде: 2-3 сыныптар және даярлық топ сыныбы. Сыныптар бөлінідісінде оқушылардың жалпы саны 3- тоқсан бойынша :

бастауыш білім: 1- сынып- 1 білім алушы

1. сынып-1 оқушы;

3- сынып-2 оқушы (1 сынып-жиынтық);

1. 4- сынып-3 оқушы (1 сынып–жиынтық).

Мектеп шағын жинақты мектеп болғандықтан оқушылар саны аз, сондықтан сыныптар біріктіріліп,бір жиынтық сынып құрайды

**2021-2022 оқу жылында:**

Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныпта-33 оқу аптасы, 2 сыныптан – 4 сынып аралығында - 34 оқу аптасы.

Орта білім беру ұйымдарында оқу жылының басталуы, ұзақтығы және 2021 - 2022 оқу жылының каникулдық кезеңдері "орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы"ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:

2021-2022 оқу жылының басталуы - 2021 жылғы 1 қыркүйек;

**Оқу жылының каникулдық кезеңдері:**

1-11(12)сыныптарда:

**Күзгі** -7 күн (2021 жылғы 1 қарашадан бастап 7 қарашаны қоса алғанда), **Қысқы** –11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда): орта білім беру ұйымдарында 2021 – 2022 оқу жылының қысқы демалысының ұзақтығы 18 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 16 қаңтарды қоса алғанда) бұйрық 2021 жылғы 27 шілдеде №368.

**Көктемгі** –12 күн(19-30 наурызды қоса алғанда 2022ж); мектепалды сыныптарда және 1-сыныптарда: қосымша демалыс 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпан аралығында қоса алғанда). 2-11 (12) сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының "сатылы" режимі: қыркүйекте-35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап санитарлық ережелерге сәйкес сабақтарда дене шынықтыру минуттары мен көзге арналған гимнастика өткізіле отырып 45 минут өткізіледі

**2022-2023 оқу жылы**:

2022 - 2023 оқу жылының басы - 2022 жылғы 1 қыркүйек;

оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасы

Оқу жылындағы демалыс кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда:

**күзгі** – 7 күн (2022 жылдың 31 қазанынан 6 қарашасын қоса алғанда),

**қысқы** – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда),

**көктемгі** – 9 күн (2023 жылғы 18 наурыздан 26 наурызды қоса алғанда); мектепалды даярлық сынып және 1-сыныптарда: қосымша демалыстар – 7 күн (2023 жылғы 6 ақпаннан 12 ақпанды қоса алғанда).

**2023-2024 оқу жылының басталуы**

– 2023 жылғы 1 қыркүйек; 1–сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы -33 оқу аптасы, 2–4-сыныптарда - 34 оқу аптасы. Оқу жылындағы демалыс кезеңдері:

**1-4 сыныптарда:**

**күзгі** – 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан 5 қарашаны қоса алғанда),

**қысқы** –10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда),

**көктемгі** –11күн (21-ден 31 наурыз 2024 ж. қоса алғанда);

**1 сыныптарда қосымша демалыс**-7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында қоса алғанда). 2-4 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы - 45 минут.

Бірінші сыныптарда "сатылы" режимді оқу сабақтары:

қыркүйек айында үш сабақ 35 минуттан, қаңтардан бастап 45 минут.

Санитарлық нормаларға сәйкес сергіту сәттері және көзге арналған жаттығуларды жасай отыра жүргізіледі.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және 2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталады.

**Оқушылардың танымдық мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық салт-дәстүрді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру бойынша 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылының оқу-тәрбие жұмыстарына өзіндік талдау**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Көрнекті ауылының бастауыш мектебі» КММ**

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарындағы оқу-тәрбие жұмысы барлық білім беру ұйымдарында оқу процесінің тәрбиелік құрамдас бөлігін күшейту бойынша Үлгілік кешенді жоспарға сәйкес жүргізілді.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың құқықтық негізі негіз болып табылады:

1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Кодексі;

4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;

5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы ;

6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі No 169-VI Заңы ;

7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы ;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы No 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығы;

10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі No 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру контекстіндегі білім берудің тұжырымдамалық негіздері.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу – тәрбие жұмысының басты мақсаты. Оқушылардың өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруына, тұлғасының өзінөзі анықтауына, олардың қоғамда табысты әлеуметтенуіне жағдай жасау. 2023–2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын әзірлеуге келесі нормативтік құжаттар негіз болды:

¬ 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;

¬ «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық академиясы

¬ «Бірыңғай білім беру бағдарламасы» 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбексүйгіш, адал, саналы, шығармашыл азамат тәрбиелеу – тәрбие жұмысының басты мақсаты.

**Тапсырмалар:**

1. Ата-ананы, үлкенді сыйлау, олардың өсиетін тыңдау, жанұядағы татулықты бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін абыроймен атқару дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу.

2. Мейірімділік, намыс, ар-ождан, ізеттілік, жауапкершілік, қамқорлық пен әділдік сияқты қасиеттерді дарыту, еңбексүйгіштік пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.

3. Ұлттық мұраны қорғау, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу, татулық пен келісімді сақтау

["C:\Users\asus\Desktop\оқу-тәрбие жоспары 2022-2023 оқу жылы.doc"](file:///C:\Users\asus\Desktop\оқу-тәрбие%20жоспары%20%202022-2023%20оқу%20жылы.doc)

["C:\Users\asus\Desktop\мектептің оқу тәрбие жоспары 2023 - 2024оқу жылы.docx"](file:///C:\Users\asus\Desktop\мектептің%20%20оқу%20тәрбие%20%20жоспары%202023%20-%202024оқу%20жылы.docx)

**2021-2022, 2022-2023** **оқу жылындағы тәрбие жұмысының негізгі бағыттары:**

1. Қазақстандық патриотизмге және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру

2. Рухани-адамгершілік тәрбие беру

3. Ұлттық тәрбие

4. Отбасы тәрбиесі

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие беру

7. Интеллектуалдық тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Бұл мақсатқа жету үшін педагогикалық процесс бала мен мұғалімнің бірлескен іс-әрекетін ескере отырып құрылды. Тәрбиелік және тәрбиелік іс-әрекеттер ынтымақтастық пен өзара түсіністік принциптеріне негізделді.

Мемлекет басшысы алға қойған міндеттерді шешу үшін Білім министрлігі 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294 жоғары оқу орындарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында «Бірыңғай білім беру бағдарламасын» бекітті, ол 3 бағытқа негізделген: Ұлттық Қызығушылық, Ар-ождан, ұмтылыс.

**2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының негізгі бағыттары: Ұлттық мүдде, Ар-ұят, Талап.**

**«Ұлттық (мемлекеттік) мүдде»** бағытының негізінде оқушылардың қоғам игілігі үшін қатысуы, Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу, ұлттық мәдениетті ұлықтау, қазақ тілінің қолданыс аясын кеңейту басым міндеттер болып табылады. , ұлттық мұраға қамқорлық жасап, қазақ келбетін қалыптастыруға белсене атсалысу.

**«Ар-ұят» бағытының** негізінде имандылықты дамытуға бағытталған іс-әрекеттердің басымдылығы: оқушы адал еңбекті құрметтеу, сөзіне, ісіне адал болу, отбасының абыройын сақтау, халқына адал қызмет ету, байқампаздық адамгершілік нормаларын қалыптастыру, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету, отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел алдындағы жауапкершілікті сезіну.

**«Талап» бағытының** негізінде сыни және шығармашылық ойлау қабілетіне, жеке және ұжымда дами білуге, оқуға, тәжірибе мен жаңа жетістіктерге жетуге, физикалық белсенділікке, қарым-қатынасқа, жұмысқа және өзін-өзі дамытуға ұмтылу, технологиялық және цифрлық дағдыларды алға жылжыту, уақыт пен жеке ресурстарды тиімді басқару.

Бұл іс-шаралардың барлығы 2023-2026 жылдарға арналған жоғары оқу орындарын қоспағанда, Бірыңғай білім беру бағдарламасында ұсынылды», сондай-ақ «Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы оқу үдерісінің ерекшеліктері туралы» Нұсқаулық-әдістемелік хатта ұсынылды. »

Тәрбие жұмысының жоспарын құру кезінде мектептер «Бірыңғай білім беру бағдарламасы» құжатын басшылыққа алды. Мысалы, «Таза аула», «Жасыл мектеп», «Эко-волонтерлар», «Экологиялық туризм», «Үнемі тұтыну», «Заттың екінші өмірі», «Мектептегі энергияны үнемдеу» т.б.Мы в школе выбрали два направления проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Еңбегі адал жас өрен».

**Осы жобалар негізінде, сондай-ақ республикалық «Төрт тоқсан-төрт өнер», «9 ай-9 іс-шара» жобаларынан мектептің тәрбие жұмысының жоспарын жасап жатырмыз.**

**Күтілетін нәтижелер** 1. Ата-анасын, үлкенді сыйлай білуді біледі, отбасы алдындағы жауапкершілігін қабылдайды және түсінеді, «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының мағынасын бағалайды, отбасының амандығын бағалайды.

2. Отбасында, мектепте өз ісіне жауапкершілікпен қарайды, сөзіне де, ісіне де берік, кішіге қолдау көрсетеді, үлкенді сыйлайды, ар-намыс пен абыройды қорғап, бағалайды, адал еңбекті жоғары бағалайды.

3. 3.Отансүйгіштік танытады, белсенді азаматтық ұстанымы, тектілігі бар, халқына адал қызмет етуді, мемлекеттің тәуелсіздігін, ел мен жердің тұтастығын қорғауды парызы деп санайды, салт-дәстүрді біледі және сақтайды.

4. Ой мен тән тазалығын, салауатты өмір салтын, жан дүниесінің үйлесімділігін сақтайды.

5. Өз үйін, ауласын, ауылын таза ұстайды, қоғамдық орындар мен қоршаған ортаны таза ұстауға ұмтылады, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарайды, туған жердің қайталанбас ерекшеліктерін танып, құрметтейді, ұлттық мәдениетті құрметтейді.

Қазіргі таңда жоғарыда аталған қазіргі уақытта қолданылып жүрген нормативтік құжаттарды негізге ала отырып, біз білім саласындағы оқу іс-арекетінің орны мен рөлін нақты айқындағанын көре аламыз. Ол мектеп қызметіндегі басы болып саналады жане білім берудің табиғаты дамуының маңызды критерийлердің бірі болып табылады.

Бiлiм берудiң басты мақсаты – бiлiм берудiң идеалды мақсаты ғана емес, бiлiм масмұны ретiнде де қарастырылатын түлек тұлғалы модель.

Мектегi сыныптан тыс жұмыстар екi бөлiкке бөлінедi: сыртқы мектеп иелерi және iшкi омiр.

Дәстүрлi мектептiк iс-шараларға келетiн болса, өткен оқу жылындағы барлық негiзгi iс-шаралар сәттi өттi деп толық қанағаттанушылықпен айта аламыз. Бұл Бірінші қоңырау, «Ұстаздар күні», «Денсаулық күні», Қазақстан халқы тілдері апталығы, Қарттар күні, Күзгі бал, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күні, Жаңа жыл, Наурыз мейрамдары. Мейрамы, 8-наурыз, Қазақстан халқының бірлігі күні, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері күні, Жеңіс күні, Соңғы қоңырау мерекелері, оған барлық мектеп ұстаздары мен оқушылар катысты.

**«Ұлттық (мемлекеттік) мүдде» бағытының негізі**

**Балалар қауымдастығы және балалардың бастамасымен келесі ұжымдық жобалар жүзеге асырылды:Балалар бірлестіктерінің күшімен және балалардың бастамасымен келесі ұжымдық жобалар жүзеге асырылды:**

**«Жас Қыран» және «Жас Ұлан» мерекелік кеші**

Жыл сайын 1 мамыр Қазақстан халқының бірлігі күні мектебімізде өтеді және Республикалық бірыңғай **«Жас Қыран» және** «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы» республикалық қоғамдық бірлестігінің қатарына үздік оқушыларды салтанатты қабылдау өтеді.

Жас ұландықтар қатарына 1 және 2 сынып оқушылары қосылды.

Төсбелгілер тағылған соң оқушылар «Жасұланға» салтанатты түрде ант беріп, «Жас Ұлан» әнұранын орындады.

Мемлекеттік мерекелер Наурыз, Қазақстан Республикасының күні, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні іс-шаралар жоспарына сәйкес жыл сайын өткізіледі.

Мектеп ережесіне сәйкес Наурыз мейрамын тойлау іс-шаралары жыл сайын өткізіліп тұрады.

Екінші дүниежүзілік соғыстағы жауынгерлердің ерлігін есте сақтау қызметі басым бағыт болды және солай болып қала береді. Бұған Патриоттық айлық жоспары бойынша дәстүрлі түрде өткізілетін іс-шаралар – ерлік сабақтары, Ауғанстан жауынгерімен кездесу күні, Қазақстан халқының бірлігі күні, Республика Қарулы Күштері күні септігін тигізді. Қазақстанның.

Патриоттық айлық аясында жоспарланғандай іс-шаралар өтті:

Жыл сайын 9 мамыр күні Көрнекті ауылында 1941-1945 жылдардағы Ұлы Отан соғысындағы Ұлы Жеңіске арналған еске алу жиыны өтеді. Митингке еңбек және тыл ардагерлері, еңбек ұжымдарының өкілдері, мектеп оқушылары мен мұғалімдері, Көрнекті ауылының тұрғындары қатысып отырады.

Жыл сайын мектепте Қарттар күніне арналған мерекелік іс-шара өтеді.

Мектебіміз бастауыш мектеп болса да жыл сайын барлық іс-шараны орынды өткізіп тұрамыз. Оқушылар ата-анасын, үлкенді сыйлай білуді біледі, отбасы алдындағы жауапкершілігін қабылдайды және түсінеді, «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының мағынасын бағалайды, отбасының амандығын бағалайды.

Мектебіміз бастауыш, балаларымыз төменгі саты оқушылары болса да отбасында, мектепте өз ісіне жауапкершілікпен қарайды, сөзіне де, ісіне де берік, кішіге қолдау көрсетеді, үлкенді сыйлайды, ар-намыс пен абыройды қорғап, бағалайды, адал еңбекті жоғары бағалай алады.

Бұның бәрі мектеп тәрбиесінің жоғарғы дәрежеде екенін көрсетеді

**Ата-аналармен жұмыс**

Мектеп бастауыш оқушылар саны аз болғандықтан ата аналармен байланысымыз өте тығыз. Мектептің кез келген іс шарасын бірлесіп өткіземіз ж»не ата аналар мектеп өміріне қызыға ат салысады.

\* білім беру ұйымын дамытудың басым бағыттарын үйлестіреді;

\* білім алушылардың, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің құқықтары мен бостандықтарының сақталуына бақылауды жүзеге асырады, олардың құқықтарын қорғауға, білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге және оларды физикалық, психикалық және өзге де зорлық-зомбылық пен кемсітушіліктен қорғауға жәрдемдеседі;

\* санитарлық-гигиеналық жағдайлардың сақталуын, тамақ өнімдерінің сапасын, ішу режимін, іргелес аумақтың жай-күйін бақылауды жүзеге асырады;

\* жылына кемінде 2 (екі) рет білім беру ұйымы басшысының білім беру ұйымының қызметі туралы есептерін тыңдайды;

**«Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсын оқу**

2021-2024 оқу жылында **оқу процесін ұйымдастыру кезінде** ұйым **Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа алып ,** оқу процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырды **:**

**1.** 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы » Нұсқаулық-әдістемелік хат .

2. «Білім берудің тиісті деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы.

Білім беру бағдарламасы «Жаңартылған мазмұндағы жалпы орта білім беру деңгейіндегі 1-11 сыныптарға арналған өмір қауіпсіздігінің негіздері. Ы.Алтынсарин атындағы ҰӘҚМ, Астана – 2018 ж

1-4 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Дүниетану» сабағы аясында жүзеге асырылады:

- 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта – 10 сағат, сынып сынып жетекшілер жүргізеді;

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Көрнекті ауылының бастауыш мектебі» КММ «ӨМІР қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының бағдарламасы

БӨЛІМДЕР БОЙЫНША ОҚУ САҒАТЫН ЕСЕПТЕУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім атауы** | | | **Сынып бойынша сағат саны** | | | | **Жалпы саны**  **сағат** |
|  | | **I** | | **II** | **III** | **IV** | Барлығы |
| **1. Адамның қауіпсіздігі және қорғалуы** |  | | **4** | **4** | **4** | **6** | **18** |

["C:\Users\asus\Desktop\ӨҚН 1-4 СЫНЫПТАР .docx"](file:///C:\Users\asus\Desktop\ӨҚН%201-4%20СЫНЫПТАР%20.docx)

**Оқуға міндетті тәрбиелік курс «Ережелер жол қозғалыс»**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығына сәйкес Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде 1 -сыныптарда «Жол жүру ережесі» оқыту курсы жүзеге асырылуда. 1 -4 - сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырып пен күнін көрсете отырып, сынып жетекшілері есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілерімен әр сыныпта 6 сағат.

***«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын жүзеге асыру .***

|  |  |
| --- | --- |
| 2021-2022 | "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4  Сыныптарда -әр сыныпта 6 сағаттан өткізіледі . Курстын өткізілуіне сынып жетекшілері жауапты болады .Тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сыныптан тыс уақытта өткізеді , сынып жетекшісінің жұмыс жоспарында қоса көрсетіледі. |
| 2022-2023 | "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4  Сыныптарда -әр сыныпта 6 сағаттан өткізіледі . Курстын өткізілуіне сынып жетекшілері жауапты болады .Тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сыныптан тыс уақытта өткізеді , сынып жетекшісінің жұмыс жоспарында қоса көрсетіледі. |
| 2023-2024 | "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4  Сыныптарда -әр сыныпта 6 сағаттан өткізіледі . Курстын өткізілуіне сынып жетекшілері жауапты болады .Тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сыныптан тыс уақытта өткізеді , сынып жетекшісінің жұмыс жоспарында қоса көрсетіледі. |

2017-2022 оқу жылы аралығында аталған курстың интеграциясы келесі оқу жылына нормативтік құжаттармен сәйкес жүргізілді:

Біздің мектепте ЖҚЕ нормативтік құжаттарына сәйкес сабақ сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта өткізіледі.

[C:\Users\asus\Downloads\ЖЖЕ 1-4 СЫНЫП.docx](file:///C:\Users\asus\Downloads\ЖЖЕ%201-4%20СЫНЫП.docx)

**5. Оқу материалдық активтер**

Ғимарат туралы мәлімет.

Ғимарат түрі – бейімделген. Ғимарат саны – 1, қабат саны – 1. Салынған жылы – 1963 ж. Жалпы ауданы 106,7, негізгі ауданы 75. Жылу жүйесі – автономды, сумен қамту – тасымалды. Жобалық сыйымдылығы – 30 орынды. Аумағында алаң бар.

Күрделі жөндеуді қажет етпейді.

Оқу процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы ақпарат.

Барлығы 2 бөлме бар.

|  |  |
| --- | --- |
| Кабинет атауы | Жабдық және дизайн |
| бастауыш сынып 1- 3 сынып | Оқушылар үстелі – 7, оқушы орындықтары  – 14. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы |

|  |  |
| --- | --- |
|  | – 1. Бор тақтасы – 1. Үстелдік ойындарға арналған үстел – 1. Оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф – 1. Тақырыптық суреттер жинағы (жануарлар, өсімдіктер, көліктер).  , жемістер, көкөністер, жиһаздар, киімдер) Үстел ойындары (шахмат, дойбы). Жол қозғалысы ережелері бұрышы, денсаулық бұрышы, тақырыптық стендтер |
| бастауыш сынып 2-4 сынып | Оқушылар үстелі – 8, оқушы орындықтары   * 16. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы * 1. Бор тақтасы – 1. Үстел ойындарына арналған үстел – 1. Проектор+тақта. Оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф – 1. Үстел ойындары (шахмат, дойбы). Жол қозғалысы ережелері бұрышы, денсаулық бұрышы, тақырыптық стендтер, |
| Дәліз Фае | тақырыптық стендтер, мектеп бұрышы |
| Мұғалімдер бөлмесі және компьютерлік бөлме | Компьютер үстелдері – 3, оқушылар орындықтары – 3.компьютер-5, Оқу көрнекі құжаттарына арналған шкаф «Хабар» –1  1. Шкаф – 1 дана |

Мектеп 2 кабинеті толық жабдықталған: Мектептің материалдық базасы оқушыларға арналған парта орындықтары заман талабына сай 100% жаңа 2020-2021 оқу жылынды ТОО «Журавлевка» серіктестігі демеушілік көрсетіп: 15- парта, 30 орындық және 2 шкаф алып берді.

Мектеп шағынжинақты бейімді мектеп болғандықтан, **«спорт зал, акт залы, асхана және кітапхана»** жоқ. Сондықтан денешынықтыру сабағы қыс мезгілінде мектеп дәлізіндесжаз мезгілінде күн райына байланысты кей кезде далада мектеп алаңында өтеді. Мектепте 4 бейнекамера бар, 2 сыртқы, 2 ішкі. Бейнекамера 30 күн немесе одан да көп уақытқа жазылады. Техникалық қызмет көрсету шарты қоса беріледі. Мектепте 2 күзет қызметі жұмыс істейді, басқару орталығына баратын шақыру түймесі, таяқша, металл іздегішпен жабдықталған. Мектепте дыбыстық дабыл бар. Күзет компаниясымен келісім-шарт қоса беріледі.

Санитарлық бөлме жоқ бұрышы бар, 1 дәретхана бар.

1 қолжуғыш бар, 1 қол кептіргіш қолжуғыштың жанында орнатылған.

Мектептің дәлізінде 1 ауыз су бұрқағы бар.

Мектепте су жоқ, су тасымалданады күнделікті қолданысқа 50м арақашықтық. Оқушылар ауыз суды су бұрқағынан ішеді, пайдалануға жарамды рұқсат қағазы бар. Төмендегі ссылкада берілген ішуге жарамды су рұқсат етілген

["C:\Users\asus\Desktop\аттестация фотки\Кулер ауыз су.docx"](file:///C:\Users\asus\Desktop\аттестация%20фотки\Кулер%20ауыз%20су.docx)

**Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлім Көрнекті ауылының бастауыш мектебі» КММ**

Мектепте заң талабына медициналық пункт жоқ . Мектеп аумағы және оқушы саны сәйкес келмейді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы | Медициналық қызметке берілген лицензия туралымәлімет (нөмірі) | Ескертпе |
| 1 | 2 | 3 |
| Ақмола облысы ,Бурабай ауданы Көрнекті ауылының бастауыш мектебі | 0 | 0 |

Медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге көмек көрсету білім беру ұйымдарының 2 тарау. Медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру ұйымдардың білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне білім беру 6. Медициналық пункт білім беру ұйымдарында:

Оқушылар саны 50-ге дейінгі шағын жинақталған мектептерден басқа, ұйымға біреу

балалар. 7. Білім беру ұйымдарында медициналық пункт болмаған жағдайда

білім алушылар мен тәрбиеленушілерге медициналық көмекті ұйым ұсынады

жергілікті мемлекеттік басқару органдарының шешімі бойынша анықталған МСАК

бұйрығына сәйкес денсаулық сақтау Туралы " Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 5 қаңтардағы Денсаулық сақтау ұйымдарының қызметі туралы ережені бекіту туралы, амбулаториялық-емханалық көмек көрсететін (тізілімде тіркелген нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу № 6774 болып тіркелген). Оны төмендегі ссылкадан көруге болады:

["C:\Users\asus\Desktop\аттестация фотки\медициналықызымет.docx"](file:///C:\Users\asus\Desktop\аттестация%20фотки\медициналықызымет.docx)

**Азық-түлік нысанының болуы туралы ақпарат.**

Мектепте асхана жоқ. 1-4 сынып оқушылары тегін ыстық тамақпен қамтылған. Мектеп санитарлық ережелерге сай болмағандықтан тасымалды, термостық ыстық тамақ қарастырылған. Мектепке көрші ауыл Қарашілік орта мектебінен ыстық тамақты термоспен тасу қамытылған. Оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету, үй-жайлардағы оңтайлы температуралық жағдайларды қамтамасыз ету, қауіпсіздік техникасының, өрт қауіпсіздігінің, санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелердің сақталуын қадағалап отырамыз.

2 сабақтан кейін үлкен үзілісте көрші ауыл Қарашілік орта мектебінен термоспен әкеледі.

["C:\Users\asus\Desktop\аттестация фотки\тамақтану кезі .docx"](file:///C:\Users\asus\Desktop\аттестация%20фотки\тамақтану%20%20кезі%20.docx)

Мектепте әр сыныпта гигиеналық заман талаптарына сай әр оқушының киімін ілетін жеке дара арнайы шкафтары бар.

["C:\Users\asus\Desktop\аттестация фотки\2- 4 cынып .docx"](file:///C:\Users\asus\Desktop\аттестация%20фотки\2-%204%20cынып%20.docx)

["C:\Users\asus\Desktop\аттестация фотки\1-3 сынып.docx"](file:///C:\Users\asus\Desktop\аттестация%20фотки\1-3%20сынып.docx)

6.Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Мектебіміз бейімделген мектеп болғандықтан кітапхана жоқ,олай десек те білім ошағы болғандықтан кітапханалық қоры бар және ол арнайы орынға орналастырылған.Қазіргі таңда мектеп кітапханаларының қызметі білім беру жүйесінің құрамдас бөлігі ретінде ресурстық қамтамасыз ету, заманауи білім беру технологиялары негізінде оқушылар мен мұғалімдерге ақпараттық қызмет көрсету арқылы білім сапасын арттыруға бағытталған.

Оқулықтар жинағы сынып деңгейіне қарай реттелген. Және жыл сайын толықтырылып отырады. Барлық оқушы оқулықпен толық қамтылады

**Мектеп кітапханасы мен ұзартылған күн топтары туралы мәлімет:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Атауы** | **Саны** |
| **2021 – 2022 жыл** |  |
| Барлық кітаптар мектеп оқулықтарын қоса алғанда | **253** |
| Оның ішінде мектеп оқулықтары,жаңа буын оқулықтары | **164** |
| **2022 – 2023 жыл** |  |
| Барлық кітаптар мектеп оқулықтарын қоса алғанда | **341** |
| Оның ішінде мектеп оқулықтары,жаңа буын оқулықтары | **252** |
| **2023 – 2024 жыл** |  |
| Барлық кітаптар мектеп оқулықтарын қоса алғанда | **364** |
| Оның ішінде мектеп оқулықтары,жаңа буын оқулықтары | **275** |

**VII. Білім алушылардың білімін бағалау**

Оқу іс-әрекеті мектептің оқу қызметінің негізгі түрі болып табылады. Және жүзеге асыру барлығы түрлері тәрбиелік сыныптар, бағалау

деңгейі теориялық Және практикалық дайындық сағаты тоқсандық бақылау, мұғалімдердің оқушылармен жұмыс кезінде және мектепте нормативтік талаптарды сақтауы туралы құжаттама.

**11. Әрбір білім беру саласы бойынша оқушылардың дайындық деңгейі**

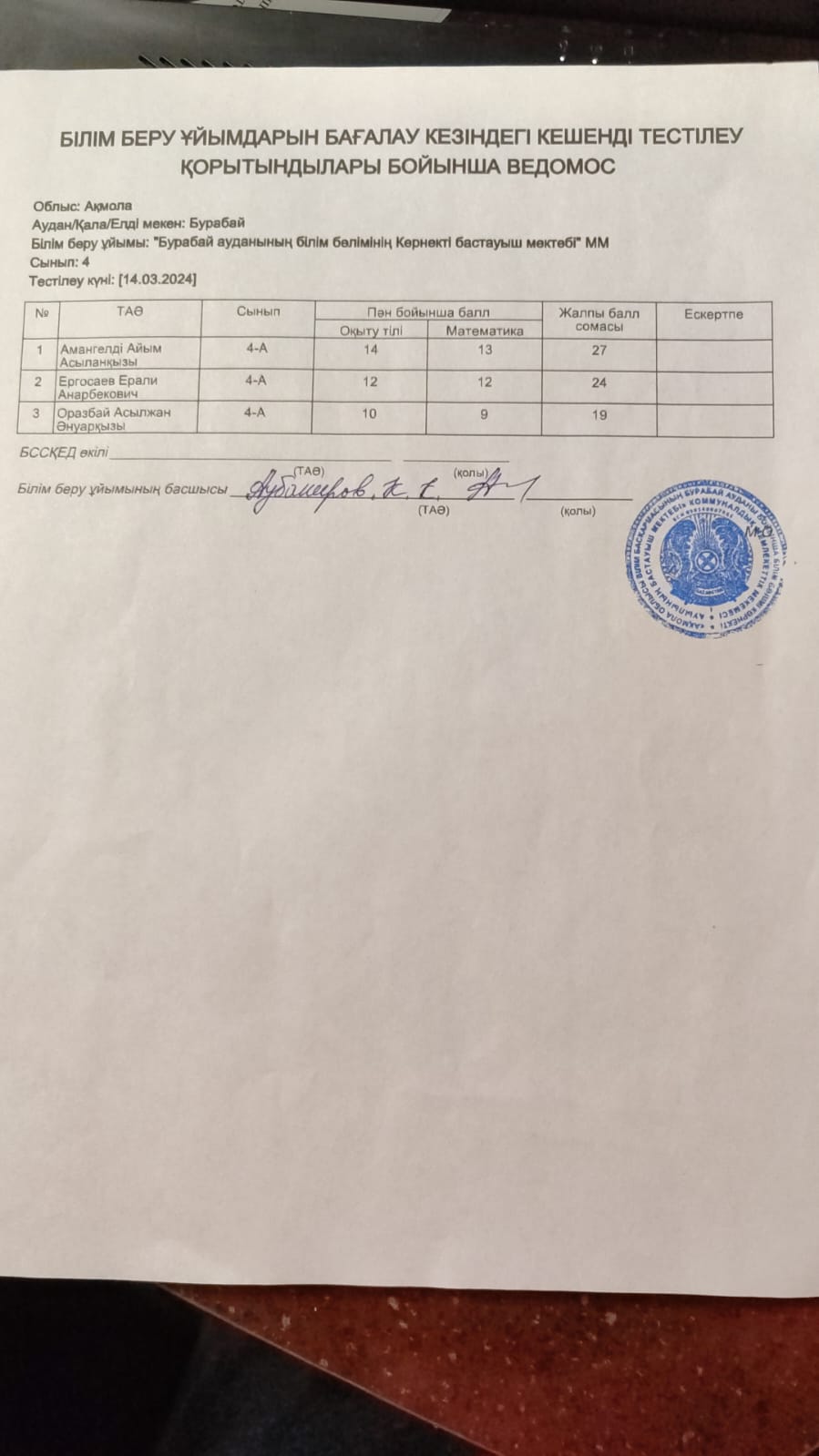
**Оқушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау нәтижелерінің жиынтық кестесі /үш жыл бойы/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Элементтер | Сынып-  sy | | 2021-2022 \_ | | 2022-2023 \_ | | | 2023-2024 \_ | |
|  | | Сәтті. | | Сапа құндылығы | | Сәтті. | Сапа құндылығы | Сәтті. | Сапа құндылығы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Қазақ тілі | 2-4 | 100 | 100 | 100 | 83,3 | 100 | 83,3 |
| Әдебиеттік оқу | 2-4 | 100 | 100 | 100 | 94.9 | 100 | 83,3 |
| орыс тілі. | 2-4 | 100 | 100 | 100 | 95.2 | 100 | 100 |
| математика | 2-4 | 100 | 100 | 100 | 83,3 | 100 | 83,3 |
| жаратылыстану | 2-4 | 100 | 100 | 100 | 95,2 | 100 | 83,3 |
| дүниетану | 2-4 | 100 | 100 | 100 | 94,9 | 100 | 83,3 |

**Оқушыларды қорытынды аттестаттау**

Қорытынды аттестаттау – жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін білім алушылардың меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім.

Кез келген оқу орнының табыстылығының маңызды көрсеткіштерінің бірі – жалпы білім беретін мектептегі білім берудің әрбір деңгейінде түлектердің дайындық сапасын сыртқы тәуелсіз бақылау. Қазақстандық білім беру жүйесінде оқу үдерісінің тиімділігін сарапшылық бағалаудың мұндай жүйесі ООЖБ (4, түрінде бірте-бірте пайда болуда. 

Кешенді тестілеу қорытындысы бойынша 4 cынып оқушылары 80% алды. Яғни өз білімдерін көрсете білді.

**Орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сұрағы | келісемін | Толық  келісемін | келіспеймін | Толық келіспеймін |
| 1 | Мен өз мектебіме қызығамын | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Менің сүйікті пәндерім бар (егер солай болса, қайсысы) қызығамын | 66% | 33% | 0 | 0 |
| 3 | |  | | --- | | Менің сүйікті мұғалімдерім бар | | 0 | 100% | 0 | 0 |
| 4 | Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады | 33% | 66% | 0 | 0 |
| 5 | Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды | 33% | 66% | 0 | 0 |
| 7 | |  | | --- | | Мен мектепте жиі шаршаймын | | 0 | 0 | 100% | 0 |
| 8 | Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп | 0 | 0 | 33% | 66% |
| 9 | Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы | 66% | 33% | 0 | 0 |
| 10 | Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Мен өз құқығымды білемін | 33% | 66% | 0 | 0 |
| 12 | Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын | 66% | 33% | 0 | 0 |
| 13 | Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар | 0 | 100% | 0 | 0 |
| 14 | Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады,  - сабақтар қызықсыз,  - мұғалімдердің әділетсіздігі,  - балалар арасында қорқыту,  - көптеген үй тапсырмасы,  - мектептердің материалдық жағдайы және т. б.) | 0 | 0 | 100% | 0 |
|  |  |  |  |  |  |

8 Білім беру ұйымдарын

мемлекеттік аттестаттауды

ұйымдастыру және өткізу

жөніндегі нұсқаулыққа 6-қосымша

**Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін пайдаланылатын сауалнама сұрақтары**

**Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рет  саны | Cұрағы | Толық  келіс  емін | Келі  семін | Келіс  пеймін | Толық  келіс  пеймін |
| 1 | Менің балам мектепке қуана барады | 83,3% | 17% | 0 | 0 |
| 2 | Сыныпта қолайлы атмосфера бар | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Мектеп сапалы білім береді | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Оқу пәндері менің балама оңай беріледі | 33% | 67% | 0 | 0 |
| 5 | Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын | 22% | 78% | 0 | 0 |
| 13 | Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Менің балам мектепте Қауіпсіз | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Мектеп өміріне қатысуға ниет бар | 100% | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |

Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

Білім беру ұйымдарын

мемлекеттік аттестаттауды

ұйымдастыру және өткізу

жөніндегі нұсқаулыққа 6-қосымша

**Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін пайдаланылатын сауалнама сұрақтары**

**Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналары үшін**

**(толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін***)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рет  саны | Cұрағы | Толық  келіс  емін | Келі  семін | Келіс  пеймін | Толық  келіс  пеймін |
| 1 | Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады | 83,3% | 17% | 0 | 0 |
| 2 | Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар | 83,3% | 17% | 0 | 0 |
| 3 | Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог)қызметіне қанағаттанасыз | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба | 83,3% | 17% | 0 | 0 |
| 7 | Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары:  медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі. | 83,3% | 17% | 0 | 0 |
| 11 | Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе | 50% | 50% | 0 | 0 |
| 13 | Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. | 50% | 50% | 0 | 0 |

Білім беру ұйымдарын

мемлекеттік аттестаттауды

ұйымдастыру және өткізу

жөніндегі нұсқаулыққа 6-қосымша

**Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін пайдаланылатын сауалнама сұрақтары**

**Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының педагогтері үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рет  саны | Cұрағы | Толық  келіс  емін | Келі  семін | Келіс  пеймін | Толық  келіс  пеймін |
| 1 | Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Мен тиімді әдістемелік көмек аламын | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді | 50% | 50% | 0 | 0 |
| 6 | Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба? | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. | 50% | 50% | 0 | 0 |

**Мектеп меңгерушісі: Аубакиров К. К**

**IХ. Қорытындылар мен ұсыныстар**

1. Деңгей сапасы құрамы мұғалімдер сәйкес келеді ұсынылды біліктілік талаптары.

2. Барлық мұғалімдер өту сертификаттау сәйкес перспективалы жоспар мектептер.

3. Қатысушыларды дайындау Және жеңімпаздар аймақтық және республикалық жарыстар айналысады 50% мұғалімдер. мұғалімдер, жұмыс істейді Авторы «Жас қалам» ғылыми «Зерде» жобалары басып алу 3 орын жыл, қосымша республикалық деңгейде 2 орын осы жарыстың 2020 жылы. Осыны негізге ала отырып жас жеткіншектерді дайындауға педагогикалық ұжымды тартуды ұсынамыз.

4. Барлық мұғалімдер өту курсты қайта даярлау сәйкес перспективалы жоспар мектептер.

5. Жалғастыру жұмыс Авторы тарту тұрғындары бастап оңтүстік аймақтар арқылы орталық жұмыспен қамту жұмақ. Түсіндірулер жүргізу: халық пен педагогикалық ұжым арасында балалар үйлерінің тәрбиеленушілерін күту бағдарламасының шарттары туралы.

6. «Оқу мектебі» бағдарламасы бойынша жұмыс, ұйымдастыру сыныптан тыс оқулар және талқылаулар жұмыс істейді. Бала-отбасы-мектеп үштігі арасындағы қарым-қатынасты нығайту

7. Еңбекке үйрету жоспар Және жүзеге асыру айнымалы құрамдас сәйкес келеді мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптары және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ТУП.

8. Ұйымдастыру тәрбиелік жұмыс мектептер құрылған ұлттық құндылықтар, рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің жүзеге асырылуын қамтамасыз етеді. Әртараптандыру түрлері шеңбер жұмыс В сәйкестік мүдделері (спорт, театрландыру).

9. Білім беруді жүзеге асыру курс «ӨМІР ҚАУІПСІЗДІГІНІҢ НЕГІЗДЕРІ» және «жол қозғалысы ережелері» сәйкес келеді бағдарламалар, зерттелуде дене шынықтыру, дүниетану, сынып сағаты пәндері аясында.

12. Қол жетімділік кітапхана қор тәрбиелік Және көркем әдебиет жеткілікті Және жүйелі түрде толықтырылып отырады.

. Тану деңгейі жетістіктері 4 сынып 80% - жақсы. Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.

12. Деңгей қанағаттану сапасы тәрбиелік қызметтер мойындау қанағаттанарлық .

**Бағалау парағы**

««Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Көрнекті ауылының бастауыш мектебі» КММ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (Аты ұйымдар білім) Жоқ \_ | Бағалау критерийлері | Білім беру ұйымына сәйкес есептегіштің бағалау мазмұны | Ұпайлар |
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжаты бар оқытушылардың үлесі | 95% | 4 |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растайтын мұғалімдердің үлесі (басшыларды қоса алғанда үш жылда бір реттен кем емес) | 100% | 4 |
| 3 | Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің үлесі (басшыларды, басшылардың орынбасарларын қоса алғанда) үш жылда бір реттен кем емес | 98% | 4 |
| 4 | бұйрығына сәйкес бастауыш білім беру деңгейіндегі мұғалімдердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің, сарапшы-педагогтардың, педагог-зерттеушілердің, магистр-педагогтардың үлесі Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 30721 болып тіркелген) | 100% | 5 |
| 5 | Бұйрыққа сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары педагогтарының жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің, сарапшы-педагогтардың, педагог-зерттеушілердің, магистр-педагогтардың үлесі Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы No 473 (Мемлекеттік тізілімде тіркелген) тіркеу реттеуші заңды әрекеттер астында  Жоқ. 30721 | 100% | 5 |
| 6 | Білім беру ұйымдарын бұйрыққа сәйкес құрал-жабдықтармен және жиһаздармен жабдықтау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы No 70 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде No 13272 болып тіркелген) | 95% | 4 |
| 7 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12 қаңтардағы бұйрығына сәйкес ғимараттарда (оқу ғимараттарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдай жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарға контрастты бояу) 2022 No 6 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) | 95% | 4 |
| 8 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы No 44 бұйрығына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарын оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету. Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімі № 13070), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) | 95% | 4 |
| 9 | Білім беру ұйымдарының топтарының (сыныптарының) толтырылуына сәйкестігі (топ/сынып бойынша) | 95% | 4 |